



MILLIONS LEARNING

AMPLIANDO A ESCALA
DA EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE EM PAÍSES
EM DESENVOLVIMENTO

SUMÁRIO
EXECUTIVO

Sumário Executivo

Países de todo o mundo estão enfrentando o desafio de fornecer educação de qualidade para suas crianças e seus jovens em larga escala. Uma educação de qualidade é fundamental para o progresso de uma nação e faz parte das Metas de Desenvolvimento Sustentável da ONU, as quais 193 países se comprometeram a apoiar recentemente. Embora a expansão do acesso à educação nos últimos 150 anos seja uma história bem-sucedida de “ganho de escala”, essa expansão muitas vezes foi confrontada com a falta de conhecimento sobre conteúdos acadêmicos centrais e de uma capacidade de pensamento mais elevada.

Estima-se que ainda exista uma “diferença de 100 anos” entre os níveis de educação dos países desenvolvidos e os dos países em desenvolvimento. Se tudo continuar como está no setor da educação, essa diferença não deve diminuir. Hoje em dia, 250 milhões de crianças em todo o mundo – muitas das quais passaram pelo menos quatro anos na escola em países em desenvolvimento – não possuem as mais básicas habilidades matemáticas ou textuais. Ademais, países de todo o mundo estão lutando para ajudar seus jovens a desenvolver habilidades para o século XXI, tais como pensamento crítico e solução colaborativa de problemas,

cada vez mais exigidas pelo mercado de trabalho.

Millions Learning conta a história de onde e como a educação de qualidade ganhou escala no mundo em desenvolvimento. Criada a partir de uma abrangente pesquisa sobre ganho de escala e aprendizado, a história inclui 14 estudos de caso em profundidade feitos em países como Brasil, Honduras, Uganda, Zâmbia, Jordânia e Índia.

Nós descobrimos que das favelas de Nova Déli às florestas tropicais do Brasil, a mudança transformacional no aprendizado das crianças está acontecendo em larga escala em diversos lugares do mundo. Descobrimos que o sucesso no ganho de escala da educação de qualidade frequentemente acontece quando novas abordagens e ideias podem se desenvolver e crescer nas margens e, em seguida, espalhar-se para alcançar mais crianças e jovens. Essas margens variam caso a caso; em alguns, elas constituem um governo central flexível que dá liberdade para seus agentes adotarem uma nova abordagem em determinada região. Em outros, elas envolvem um movimento comunitário que desenvolve novas maneiras de alcançar crianças marginalizadas, cujas opções de educação são limitadas.

O ganho de escala a partir das margens ocorre de duas maneiras principais: a adoção da ideia, ou seja, a expansão de novas abordagens através de um ecossistema educacional, e a inovação na entrega, isto é, o desenvolvimento de novas maneiras de entregar educação a crianças e jovens marginalizados. No primeiro caso, novas e efetivas abordagens para aprimorar os componentes do processo de ensino e aprendizagem – incluindo currículo, materiais e desenvolvimento de professores – se espalharam pelo ecossistema educacional e foram adotadas por diferentes atores. No segundo caso, novas abordagens de entrega de educação para as comunidades mais marginalizadas – como modelos de educação a distância

ou programas educacionais alternativos – foram desenvolvidas e implantadas em determinados países.

Nós identificamos 14 ingredientes essenciais, em diferentes combinações – dependendo do contexto – que contribuem para o ganho de escala de uma aprendizagem de qualidade. Cada um desses ingredientes é essencial para escalonar abordagens eficazes na melhoria do aprendizado. Sua importância é frequentemente reforçada por evidências encontradas na literatura sobre ganho de escala. Esses ingredientes incluem elementos fundamentais para projetar, entregar, financiar e possibilitar o ganho de escala da educação de qualidade.



PROJETO

O aprimoramento da educação em larga escala começa com líderes comprometidos planejando o escalonamento desde o início. Os ingredientes necessários para isso são:

1

NECESSIDADES EDUCACIONAIS LOCAIS:

As intervenções devem ser planejadas para atender à demanda local e garantir a participação dos usuários finais.

2

APRENDIZADO COM VIABILIDADE FINANCEIRA:

Estruturas de custo acessíveis devem ser incorporadas ao projeto.

3

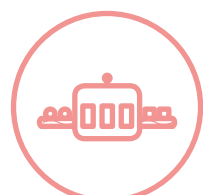
ADAPTAÇÃO FLEXÍVEL:

Elementos centrais de abordagens de ensino eficazes devem ser identificados e replicados em diversos contextos, ao passo que o restante deve ser adaptado às circunstâncias locais.

4

VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES:

O conhecimento da comunidade deve ser potencializado para apoiar a aliviar a carga dos professores.



ENTREGA

É essencial prestar atenção às realidades operacionais da implementação e da entrega da educação em larga escala. Isso envolve uma combinação de ações técnicas e políticas. Os ingredientes necessários para tanto são:

- 5 • **ALIANÇAS EDUCACIONAIS:**
Todos os atores precisam trabalhar juntos para alcançar uma meta comum.
- 6 • **LÍDERES E DEFENSORES DO APRENDIZADO:**
Uma vez que o ganho de escala na educação de qualidade é um exercício político e técnico, defensores dentro e fora do governo e da sala de aula são cruciais.
- 7 • **AVANÇOS TECNOLÓGICOS:**
Tecnologias adequadas ao contexto podem acelerar o processo de aprendizado.
- 8 • **JANELAS DE OPORTUNIDADE:**
Abordagens educacionais eficazes têm mais chances de firmar raízes e se espalhar quando estão alinhadas às prioridades do país.
- 9 • **MELHORES DADOS:**
Dados sobre aprendizado e ganho de escala desempenham um papel central, ao motivar ações baseadas em informações, tanto no nível das políticas como na prática.



FINANÇAS

A maneira de alocar os recursos é tão importante quanto os valores absolutos. Os ingredientes necessários para isso são:

- 10 • **FINANCIAMENTO FLEXÍVEL DA EDUCAÇÃO:**
O financiamento deve ser flexível, inclusive para construir capacidade operacional básica.
- 11 • **FINANCIAMENTO DE LONGO PRAZO DA EDUCAÇÃO:**
Apoio estável e previsível é essencial.
- 12 • **FINANCIAMENTO “INTERMEDIÁRIO”:**
Financiamento é necessário para passar da fase crítica de piloto para uma implantação mais ampla.



AMBIENTE FAVORÁVEL

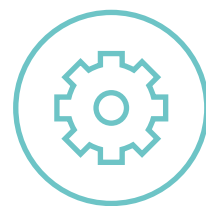
Embora esses três aspectos sejam críticos, o ganho de escala não acontece no vácuo. Diretamente influenciado pelas esferas de governo nacionais e locais, o ambiente em que os programas ou políticas operam desempenha um papel fundamental, facilitando ou impedindo o processo de ganho de escala. Os ingredientes necessários para isso são:

- 13 • **AMBIENTE POLÍTICO FAVORÁVEL:**
A política governamental tem de salvaguardar o direito de todas as crianças à educação de qualidade, ao mesmo tempo em que permanece aberta a uma diversidade de ideias e atores que podem contribuir para esse objetivo comum.
- 14 • **UMA CULTURA DE P&D:**
Garantir que mais crianças aprendam exige um forte ethos de experimentação, coleta de dados sobre aprendizagem e uso desses dados para promover o aprimoramento contínuo.

Aumentar a escala do aprendizado de qualidade exige a mudança para uma nova norma de ecossistemas educacionais inclusivos e adaptáveis. Isso exige ecossistemas educacionais que criem condições para o desenvolvimento de inovação e experimentação e, em seguida, ajudem a facilitar a divulgação das novas ideias ou abordagens que mais beneficiam o aprendizado. Os governos desempenham um papel central nesse ecossistema. Sua responsabilidade vai além de garantir o direito de todas as crianças a uma educação de qualidade. Os governos devem promover também um ambiente no qual os atores possam

efetivamente contribuir com seu conhecimento – incluindo domicílios, comunidades, organizações da sociedade civil, setor privado e meio acadêmico. Esses ecossistemas têm de ser inclusivos e adaptáveis, de modo a potencializar todos os ativos trazidos pelos atores, bem como assegurar que as crianças mais marginalizadas também sejam alcançadas. Essa é a melhor maneira de avançar com base nas experiências de ganho de escala que já tiveram sucesso até hoje. Ademais, isso é essencial no desenvolvimento de um sistema educacional ágil e capaz de se adaptar ao futuro em um mundo em rápido processo de mudança.

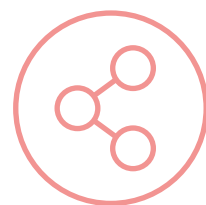
Nós recomendamos as cinco ações principais a seguir para criar ecossistemas educacionais inclusivos e adaptáveis e, em última instância, ajudar a escalar uma educação de qualidade para milhões de crianças e jovens:



DESENVOLVER

UMA CULTURA DE P&D NA EDUCAÇÃO

Líderes de todas as partes do ecossistema educacional – governo, sociedade civil e empresas – devem abraçar novas abordagens para solução de problemas em larga escala. A construção de uma forte cultura de pesquisa e desenvolvimento (P&D) dentro do ecossistema educacional é um passo-chave. Os governos devem fornecer o espaço para as políticas, o financiamento e o suporte de infraestrutura necessários para que seja possível tentar novas abordagens a problemas persistentes. Doadores, sociedade civil, governos e empresas devem trabalhar juntos para cultivar um grupo de Líderes de Aprendizado com as habilidades e atributos necessários para estimular uma cultura de P&D na educação.



COMPARTILHAR

NOVAS IDEIAS POR MEIO DE UMA REDE DE CENTROS DE IDEIAS

Líderes no governo, em parceria com a sociedade civil e o setor privado, devem estabelecer Centros de Ideias para identificar, adaptar e compartilhar abordagens eficazes de aprimoramento da educação e seu ganho de escala. Os Centros de Ideias devem ser mecanismos ágeis que mantenham os tomadores de decisões atualizados sobre as constantes inovações nessa área. Abordagens lideradas por todos os atores – governo, educadores, empresas, sociedade civil – devem ser discutidas. Esses centros devem estar conectados por meio de uma rede global, para troca de experiências e lições entre países e entre atores globais e locais.



ATIVAR

TALENTO E ESPECIALIZAÇÃO FORA DA SALA DE AULA

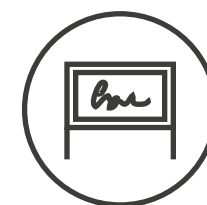
Para ampliar a escala da educação de qualidade em países em desenvolvimento, incluindo as comunidades mais difíceis de acessar, é necessária uma injeção criativa de apoio e energia. Professores e outros profissionais da educação que estão na linha de frente vivem sobrecarregados e demandam uma assistência mais tangível. Para lidar com problemas difíceis em educação, o conhecimento de diversos atores de fora da escola pode ser uma importante fonte de apoio. De voluntários a recém-formados, de profissionais de negócios a especialistas em tecnologia, diferentes tipos de conhecimento podem



FINANCIAR

A FASE INTERMEDIÁRIA

Isso é crucial para ajudar abordagens educacionais eficazes a cruzarem o “vale da morte” do ganho de escala. Muitas vezes, abordagens promissoras são vítimas de uma lacuna de financiamento entre novas ideias ou protótipos e a implementação em nível nacional. Governos, agências patrocinadoras, fundações e investidores devem desenvolver um ecossistema mais organizado de financiamento educacional, de modo a sustentar o ganho de escala. Além disso, as agências e fundações patrocinadoras devem oferecer um apoio flexível, incluindo para custos básicos, que são essenciais para a construção da capacidade de escala.



MENSURAR E APRENDER

O QUE FUNCIONA POR MEIO DE MELHORES DADOS SOBRE EDUCAÇÃO E GANHO DE ESCALA

Governo e agências patrocinadoras devem fortalecer os sistemas de avaliação nacional dos estudantes, especialmente em países em desenvolvimento onde os dados são esporádicos e, frequentemente, de uso limitado. Dados sobre o aprendizado dos estudantes devem começar no nível da sala de aula e ser usados pelos professores para avançar para dados nacionais sobre o que os alunos podem aprender e fazer. Em particular, novas maneiras de ajudar os professores a identificar as habilidades do século XXI são essenciais. Isso está alinhado à recomendação da Força Tarefa em Métricas Educacionais sobre dados de aprendizagem como um bem global. A comunidade de pesquisa deve aprimorar os dados de ganho de escala por meio de um Laboratório de Escala em Tempo Real. Esse fórum criaria um espaço para o exame e a documentação do processo de ganho de escala de abordagens eficazes conforme elas são colocadas em prática, contribuindo para um corpus de evidências sobre como ampliar a escala de intervenções na qualidade da educação.

Por fim, *Millions Learning* é a história da possibilidade – a história de como a comunidade global pode coletivamente aproveitar este momento e ampliar a

escala da educação de qualidade para todas as crianças e jovens do mundo, capacitando-as a alcançar seu potencial máximo e contribuir para suas sociedades.

BROOKINGS

1775 Massachusetts Ave., NW
Washington, D.C. 20036
202 797 6000

www.brookings.edu/universal-education

© 2016 The Brookings Institution